

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ ZA ŠK. R. 2005/2006**

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Spojená škola T. Ševčenka s vyučovacím jazykom ukrajinským
2. Adresa školy: Sládkovičova 4, 080 01 Prešov
3. Telefónne a fax.čísla: tel.: 051/7724791
051/7581785
051/7581786
fax: 051/7724791
4. Internetová adresa školy: <http://www.gymtspo.edu.sk>
Elektronická adresa školy: skola@gymtspo.edu.sk
5. Zriaďovateľ školy: Prešovský samosprávny kraj
6. Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Juraj Muličák
- riaditeľ školy

Mgr. Ljubov Gojdičová
- zástupca riaditeľa školy
7. Rada školy: ustanovujúce zasadnutie dňa 15.9.2005
Štatút Rady školy schválený dňa 15.9.2005
- predseda – Mgr. Elena Gdovinová, ped. zamestnanec SŠ
- Iné poradné orgány 1) Rada rodičovského združenia
- predseda – Mgr. Štefan Gojdič

2) Predmetové komisie:
- spoločenskovedné predmety
- prírodovedné predmety

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Stav k 31. augustu 2006 (školský rok 2005/2006)

Základná škola

Trieda	Počet žiakov
1.	13
2.	12
3.	20
4.	13
5.	17

6.	13
7.	14
8.	18
9.	14
Spolu	134

Gymnázium

Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov
1.	79-02-5-73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	31
2.	79-02-5-73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	21
3. A	79-02-5-73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	23
3. B	79-02-5-73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	23
4.	79-02-5-73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	33
Spolu		131

Spolu za spojenú školu 265

Stav k 15. septembru 2006 (školský rok 2006/2007)

Základná škola

Trieda	Počet žiakov
1.	12
2.	14
3.	13
4.	17
5.	13
6.	15
7.	13
8.	14
9.	19
Spolu	130

Gymnázium

Trieda	Študijný odbor	Počet žiakov
1.	79-02-5-73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	29
2.	79-02-5-73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	30
3.	79-02-5-73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	21
4. A	79-02-5-73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	22
4. B	79-02-5-73 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	22
Spolu		124

Spolu za spojenú školu 254.

c) 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

- počet zapísaných žiakov – 14

2) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

- počet žiakov v 9. roč. ZŠ – 14
prijatých na gymnázium - 9
SPŠ stavebná - 2
ZSŠ služieb - 2
SPŠ elektrotechnická - 1

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

1) Počet prihlásených žiakov

- študijný odbor 79-02-5-73 – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov
- 1. kolo – 32
- 2. kolo – 11

2) Počet úspešných v prijímacom konaní

- prijatí bez prijímacích pohovorov
- 1. kolo – 16 žiakov
- 2. kolo – 11 žiakov

- zúčastnili sa prijímacieho konania – 14 žiakov
- vyhovel – 13 žiakov
- nevyhovel – 1 žiak

3) Počet prijatých a zapísaných uchádzačov

- št. odbor 79-02-5-73 - 40 žiakov
- zapísaných - 29 žiakov

4) Nenaplnenosť – 5 miest

Št. odbor 79-02-5-73

5) Počet tried plánovaných na školský rok 2007/2008

- základná škola – 1 trieda
- gymnázium - 2 triedy

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Základná škola

Prospech	Počet žiakov
Prospel	133
Neklasifikovaný	1

Prospech	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Prospol s vyznamenaním	6	6	17	20	49
Prospol veľmi dobre	13	6	11	10	40
Prospol	11	9	17	3	41
Neprospol	-	-	-	-	-
Neklasifikovaný	1	-	1	-	2

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov

Základná škola

P.č.	Predmet	5.r.	6.r.	7.r.	8. r.	9.r.	Priemer
1.	Dejepis	1,40	1,91	1,50	2,10	1,50	1,68
2.	Prírodopis	1,50	1,50	1,57	2,30	1,60	1,69
3.	Zemepis	1,50	1,91	1,57	1,90	1,70	1,71
4.	Fyzika	-	1,66	1,57	2,20	1,60	1,75
5.	Chémia	-	-	-	1,90	2,10	2,00
6.	Ukrajinský jazyk	1,60	2,00	2,00	2,30	2,10	2,00
7.	Anglický jazyk	1,40	2,33	2,14	2,00	2,50	2,07
8.	Matematika	1,80	2,08	1,85	2,50	2,20	2,08
9.	Slovenský jazyk	1,80	2,25	1,92	2,05	2,60	2,12
10.	Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-

Gymnázium

P.č.	Predmet	I.	II.	III.A	III.B	IV.	Priemer
1.	SJaL	2,43	2,00	2,54	2,26	2,00	2,24
2.	Anglický jazyk	1,86	1,67	2,40	1,47	1,24	1,72
3.	Nemecký jazyk	2,23	-	2,14	1,76	1,64	1,94
4.	Ruský jazyk	2,00	1,71	1,92	1,30	1,00	1,58
5.	Ukrajinský jazyk	2,30	1,95	2,27	1,95	1,84	2,06
6.	Dejepis	1,93	1,48	1,59	1,39	-	1,59
7.	NOS	-	-	1,86	1,17	1,45	1,51
8.	Matematika	2,20	2,19	1,95	1,73	1,90	1,99
9.	Informatika	1,23	-	-	-	-	1,23
10.	Fyzika	1,80	2,62	2,04	1,39	1,40	1,77
11.	Chémia	2,60	2,57	2,54	2,13	-	2,46
12.	Biológia	-	2,19	2,36	1,69	1,54	1,95
13.	Geografia	1,86	1,95	-	-	-	1,90
14.	Tel. výchova	1,03	1,05	1,00	1,04	1,03	1,03
15.	Geoekológia	-	-	-	-	1,06	1,06

Výsledky Monitoru 9
Príloha č. 1

Výsledky externej časti maturitnej skúšky
Príloha č. 2

f) Zoznam študijných odborov:

79-02-5-73 – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov

Uplatňované učebné plány

- základná škola – Učebné plány pre 1.-9. ročník základných škôl /schválené Ministerstvom školstva SR dňa 2. mája 2001 pod č. 679/2001-41 s platnosťou od 1. septembra 2001.
- gymnázium - Učebný plán Gymnázia T. Ševčenka v Prešove s vyučovacím jazykom Ukrajinským so zameraním na vyučovanie cudzích jazykov s platnosťou od 1.9.1997 pod č. 2387/1997-154, schválené MŠ SR

g) Údaje o počte zamestnancov školy:

Pedagogickí zamestnanci

Pracovné zaradenie	Počet	v tom kvalifikovaní	nekvalifikovaní
učitelia	21	21	0
vychovávateľ ŠKD	1	1	0

Nepedagogickí zamestnanci

Pracovné zaradenie	Počet	v tom kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Administr.	Prevádzk.
v škole	6	6	0	2	4
v šk. jedálni	3	3	0	1	2
Spolu	9	9	0	3	6

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov
Neodborne odučené hodiny

P.č.	Predmet	Týžd. počet vyuč. hod.	Odborne odučených	Neodborne odučených
1.	Informatika	6	0	6
2.	Estetická výchova	2	0	2
3.	Chémia	13	9	4
4.	Etická výchova	7	2	5
5.	Dejepis	17	15	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- 1) Digitálne kompetencie I. - vzdelanie s celoštátnou platnosťou
- organizátor EuroConsulting Prešov Slovenská rozvojová agentúra
počet účastníkov: 2
ukončené /80 hod./
- 2) Použitie systémov počítačovej algebry vo výučbe Matematiky na SŠ
- organizátor – STU Bratislava
počet účastníkov: 1
ukončené /50 hod./
- 3) Geneticky modifikované potraviny
- organizátor – PF UK Bratislava
počet účastníkov: 1
ukončené /20 hod./
- 4) Priebežné vzdelávanie na tému
- predseda maturitnej komisie, školský koordinátor maturitnej skúšky
- organizátor MaPC Prešov
počet účastníkov: 5
ukončené

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Základná škola

P.č.	Aktivity	Účastníci
1.	Talenty 2005	dievčatá speváckeho krúžku
2.	Makovická struna	I. Svítková Cena za rozvoj
3.	Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku	A. Gojdičová 13 miesto
4.	Obvodné kolo Pytagoriády	žiaci 3., 4., 5., roč. ZŠ
5.	Súťaž „Nie drogám“	družstvo ZŠ 2. miesto
6.	37. ročník okresnej prehliadky kreácie detského folklóru	3. miesto
7.	Účasť na Festivale drámy a ume- leckého slova v Medzilaborciach	

8. Účasť v súťaži „Duchnovičov pamätník“
- okresné kolo

Gymnázium

- | | |
|---|---|
| 1. Beh T. Foxa | 2., 3. roč. |
| 2. Kultúrny program v Detskom Domove na Cemjate | 4. roč. |
| 3. Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku | Ž. Hlinková – 4. miesto |
| 4. Súťaž „Pribinové poklady“ | 3. roč. |
| 5. ARS POETIKA
- krajské kolo | Hlinková – 2. miesto
Barillová – 2. miesto |
| 6. Účasť v súťaži „Duchnovičov pamätník“ | |
| 7. Festival drámy a umeleckého slova Medzilaborce | 1. miesto
dve druhé |
| 8. „Nie drogám“ – súťaž
- finálové kolo | 2. miesto |
| 9. Beh olympijského dňa | 3. roč. |

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Výzva – Program – Projekt	
VIA	Socrates-Comenius -1.3. Program na rozvoj školy	V štádiu realizácie
PHARE	SR-9905-02 Program tolerancie k menšinám	Realizovaný

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Komplexná inšpekcia v Gymnázii T. Ševčenka bola vykonaná v dňoch od 02.12.do 05.12.2002.

Predmet školskej inšpekcie:

- kontrola a hodnotenie kvality, podmienok riadenia, výchovy a vzdelávania a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu,
- získať základné informácie o stave a úrovni zavádzaní a využívania informačných technológií v školách,

- zistiť aktuálny stav primárnej prevencie drogových závislostí v školách.

Závery komplexnej inšpekcie:

Úroveň vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov a žiakov je dobrá, prevážajú klasické vyučovacie metódy, používanie vyučovacích pomôcok a didaktickej techniky je primeraná, využitie počítačov je v rozvojovej fáze. Písomná a verbálna komunikácia žiakov je priemerná. Kvalita vyučovania je dobrá.

Aktivity súvisiace s výchovným programom školy a v činnostiach preventívneho charakteru pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobnosti žiakov. Sociálna klíma školy je pokojná, vzájomné vzťahy kultivované a akceptujúce. Škola úspešne realizuje projekty Zdravá škola a Infovek. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiaka je dobrá.

Personálne podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, priestorové podmienky sú dobré. Materiálno-technické podmienky umožňujú dobre plniť výchovno-vzdelávací program školy. Podmienky výchovy a vzdelávania majú dobrú úroveň.

Plánovanie je v súlade s koncepčnými zámermi školy, strategické ciele sú reálne stanovené. Úroveň odborného a pedagogického riadenia je dobrá, veľmi dobre je zabezpečená odbornosť vyučovania. Kontrolný systém je funkčný so slabým podielom metodických orgánov pri hodnotení kvality práce pedagógov. Prenos informácií v škole a k verejnosti je účinný. Vedeniu pedagogickej dokumentácie je venovaná primeraná pozornosť. Riadenie školy je dobré.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- koncepcnosť plánovania
- kvalita preventívnych a multidisciplinárnych aktivít
- úroveň vyučovania telesnej výchovy

dobrej úrovni:

- celkovú kvalitu vyučovania
- úroveň školy z hľadiska rozvoja osobností žiakov
- sociálnu klímu v škole a pracovnú atmosféru

priemernej úrovni:

- verbálnu komunikáciu žiakov
- hospitačnú činnosť vedenia školy
- delegovanie kompetencií na metodické orgány a pedagógov

malo vyhovujúcej úrovni:

- využívanie metodických orgánov na hodnotenie kvality práce pedagógov
- technický stav starej budovy objektu školy

1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach:

Priestorové podmienky možno kvalifikovať ako primerané. V roku 2005 sme sa presťahovali do budovy na Sládkovičovej ulici. Je nutné robiť opravy (výmena okien, omietky, rekonštrukcia kúrenia). Nedostatok finančných prostriedkov neumožňuje vybavovať školu potrebnými učebnými pomôckami. Vybavenosť školy potrebnou literatúrou sa zabezpečuje z prostriedkov rodičovského združenia, niektoré učebné pomôcky (nahrávky, študijné texty) sú vyhotovované svojpomocne.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

1) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

základná škola - 4 577 tis. Sk
gymnázium - 4 551 tis. Sk

2) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:

-

3) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

vzdelávacie poukazy:

základná škola - 104 140,- Sk

spôsob použitia: - odmeny, odvody 89 390,-
- knihy a časopisy, UP 5 900,-
- nehmotný majetok 8 850,-

gymnázium - 72 660,- Sk

spôsob použitia: - odmeny, odvody 54 731,-
- knihy a časopisy, UP 2 559,-
- nehmotný majetok 15 370,-

4) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov:

-

5) Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

-

Podrobnejšie vid' príloha č. 3 Rozbor hospodárenia za rok 2005

príloha č. 4 Výkaz o plnení rozpočtu za rok 2005

príloha č. 5 Súvaha k 31.12.2005

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:

Strategickým cieľom školy je vyprofilovanie školy, ktorá je zameraná na výchovu a vzdelanie žiakov národnostnej menšiny.

Za tým účelom:

1. Prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania učiteľov prehĺbovať odborné vedomosti a pedagogicko-didaktické zásady všetkých pedagógov školy (ZŠ a Gy) s cieľom dosiahnutia vysokej kvality vo výučbe jednotlivých vyučovacích predmetov prírodovedného, humanitného a spoločenskovedného zamerania.
2. Na vyučovacích hodinách venovať pozornosť tvorivému prístupu pedagógov k žiakom, starostlivosti o talentovaných a všestranne nadaných žiakov. Pre úspešné plnenie tejto úlohy využiť všetky dostupné formy a metódy pedagogickej práce. Talentovaných a všestranne nadaných žiakov v jednotlivých triedach nielen evidovať, ale pracovať s nimi v súlade s vopred vypracovaným plánom.
3. Venovať mimoriadnu pozornosť vyučovaniu etickej, náboženskej výchovy, občianskej, hudobnej, telesnej výchovy s cieľom formovania etického a estetického cítenia u žiakov. Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti

v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa.

4. V predmete dejepis pokračovať vo vyučovaní rusínsko-ukrajinských národných a národnostných dejín v súlade s platnými učebnými osnovami. Úroveň tohoto výchovno-vzdelávacieho procesu pravidelne sledovať a vyhodnocovať.
5. Zabezpečiť výučbu cudzích jazykov, aby si žiaci mali možnosť osvojiť základy cudzieho jazyka, dokázali ústne a písomne komunikovať v bežných životných situáciách. Dôležitá je aj ďalšia zo zručností - posluch s porozumením - rozumieť prejavu hovoriaceho. Pri osvojovaní cudzieho jazyka je dôležité poznať reálie určitej oblasti, získané z iných vyučovacích predmetov (využiť medzipredmetové vzťahy), z geografie, slovenského a ukrajinského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej výchovy pod.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - jediná škola svojho druhu v SR - vysoký kredit školy - úspešnosť absolventov (v sk. r. 2005/2006 100 % úspešnosť prijatia na VŠ) - úspešnosť v medzinárodných projektoch (PHARE, Socrates) - vysoká účasť učiteľov na vzdelávaní 	<ul style="list-style-type: none"> - slabá modernizácia vybavenia učební (nedostatok financií) - zlý technický stav budovy
	Ohrozenia
	<ul style="list-style-type: none"> - nízky normatív pre národnostné školstvo - obmedzenie možnosti delenia pri vyučovaní

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu:

úspešnosť prijatia na VŠ

Spolu	Počet žiakov	Štúdium VŠ
	33	33
%	100	100

2) Ďalšie informácia

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:

Personálne a psychohygienické podmienky školy sú zabezpečené na dobrej úrovni.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Mimoškolskú záujmovú činnosť prostredníctvom vzdelávacích poukazov využilo 221 žiakov v krúžkoch 14 krúžkoch – šikovné ruky, príprava na PS, internetový, jazykový pre začiatocníkov, matematický, spevácky, futbalový, ukrajinský jazyk, výtvarný, ruského jazyka, projektový, publicistický, dopisovateľský, anglický jazyk.

c) Spolupráca s rodičmi:

Rodičovské združenie podporuje školu vo všetkých oblastiach a činnostiach, hlavne finančná pomoc – nákup odbornej literatúry , zaplataenie poplatkov na vedomostných a športových súťažiach žiakov, odmeny žiakom na konci školského roka za reprezentáciu, prospech, vzornú dochádzku, organizácia Imatrikulácie. S Rodičovskou radou spolupracuje vedenie školy.

d) Vzájomné vzťahy:

- spolupráca s FF PU a FPaHV PU – študenti absolvujú na tunajšej škole pedagogickú prax
- spolupráca s MŠ na Sládkovičovej ulici – spoločné hry, posedenie pri stromčeku
- spolupráca s KPPP, besedy na aktuálne témy
- metodicko-preventívna akcia „Dni prevencie kriminality v meste Prešov“ – Služobný úrad KÚ Prešov
- MsÚ Prešov – spolupráca pri akciách Uvítanie detí do života

Prešov 16.10.2006

Mgr. Juraj Muličák
riaditeľ školy

1. Prerokované na PR dňa 20.9.2006
2. Správa bola prerokovaná na Rade školy dňa 3.10.2006

Rada školy odporúča zriaďovateľovi na schválenie.

Mgr. Elena Gdovinová
predseda RŠ

3. Stanovisko zriaďovateľa:
OŠaK PSK schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkov a podmienkach Spojenej školy T. Ševčenka v Prešove za školský rok 2005/2006.

Ing. Karol Lacko, PhD
vedúci odboru